



ONE STUDENT. ONE PLAN.

**UNLIMITED
POSSIBILITIES**

一個學生, 一个计画. 无限可能

世界之星教育

PROGRAM CATALOGUE

Choose your path to success

公司背景

世界之星教育始于2015年，由经验丰富的教育顾问共同努力组成的核心团队。我们的创始顾问是美国独立教育协会IECA的成员，拥有超过20年针对美国升学规划的教育经验。教育顾问每年有超过35%的时间走访美国校园，并固定参加大学招生官教育年会，了解第一手的升学资讯，包括大学招生取向、大学新增科系以及招生方案的变革等。由于招生顾问的专业与经验，可以直接提供学生整体教育规划的重要性，为每个学生定制个性化的教育方案。

世界之星的教育顾问致力于协助和扩大每个学生的教育视野。我们的团队拥有广泛的知识与教育项目的推荐；学生从中学一直到美国、英国、加拿大、澳洲等顶尖的大学里，我们都可以为每一位学生提供全面和个性化的系统性教育支持

教育规划的重要性

要申请顶尖的大学，从美国大学如何对学生的申请提出意见可以看出如何帮孩子做阶段性的规划。在现在的大学录取方式中，几乎所有大学都采用综合评估方法（Holistic Review）。评估方法指录取委员会在评估学生申请时，除了学生的成绩，其他因素如学生的课外活动、学生的个人素质和能力、学术探究心、学习能力、研究潜力、个人特长、思维深度、领导力以及影响力，以及组成该年度班级的多元化与特色性。

世界之星教育独创的综合评估法教育计划

什么是“综合评估法”下的教育计划？

在综合评估法下的教育计划是指通过学术简历和课外活动简历的建立过程，以Holistic Review的核心价值指标为指导，与学生在就学期间一起制定，以发展兴趣特长，并建立一个能够深度探索自我和核心能力提升的教育计划

"Failing to plan is planning to fail"
- Benjamin Franklin

给孩子走向世界的勇气

清晰导航,让留美梦想更踏实坚定

最近看到越来越多的家长,放下国内繁重与忙碌的工作,搬来美国陪孩子一起读书。

这些家长们,为了给在赴美求学的孩子一个有安全感的成长环境,他们可能放下自己在国内叱咤风云的主管身份,选择住在美国陪伴孩子。但由于语言上的障碍与文化的隔阂,原本在国内一流的社交能力,到了美国完全派不上用场;家长成了孩子的私人司机,接送孩子上下学;每天在家为孩子做饭,整理卫生等等。大老板叱咤商场的本事,在留美陪读这件事上,变得英雄无用武之处。

纵使留美陪读可待在孩子身边,家长内心其实还是很不安的。因为语言的限制,无法像在国内一样与学校老师有充分的沟通。对学校的教学模式,教育宗旨和学术项目上,更是一头雾水。孩子该如何选课?有什么课外活动可以参加?有什么校外资源可以取得?这些问题,即便到了学校与老师们见了面,在家长活动上露了脸,但交流没有深度与学习没有策略,也无法得到正确的资讯。内心深处总觉得惶恐,茫然,不踏实.....

然而,还有一批内心更惶恐,更茫然,更不踏实的家长,因为国内的工作离不开,只好选择将孩子转交给美国的寄宿学校或是管理寄宿家庭的机构。原先语言不通再加上距离的隔阂,这样的状态,不仅仅是学校的学业管不上手,连孩子的生活教育,身心成长,价值观与素质教育的养成都鞭长莫及。孩子到美国后,性格上开始发生变化。因为学业跟不上而没有自信,因为交不上朋友而逐渐封闭自己;家长除了微信上嘘寒问暖外,实质上的帮助是一筹莫展。

送孩子到美国读书,究竟是“让孩子独立”或是“让孩子放逐”,似乎都只是一线之隔的事。

将孩子送到美国读书,是为了让孩子开拓国际视野,走向世界;期待给孩子培养一个筑梦踏实的能力,一个阳光灿烂的未来。但是,家长的不安与孩子的茫然,在听到这么多负面的低龄留学经验,究竟可不可以找到一个解决的方案呢?

--- 疏于完善的规划,就是规划失败。

专业的教育规划,就像是留美的导航系统。

我常常比喻自己担任美国留学教育顾问的工作,就像是孩子留美的GPS卫星导航系统。透过我们专业顾问的平台,家长可以在这里输入起点与终点,然后就列出了一个清晰的目标路线图。

导航系统输入:“从8年级出发,想要念法律专业,怎么走?”
导航系统输入:“从9年级出发,想申请工程专业,怎么走?”
导航系统输入:“从10年级出发,想以体育资优生的条件进入长青藤名校,怎么走?”

每一个学生的留美目标跟梦想,都可以开展出一个清晰的月目标与周计划的路线图。

透过定期丰富的学生教育计划会议以及家长随时的沟通交流,世界之星教育的留美教育导航教育计划专案,让这些想来美国求学与已经在美国读书的学生跟家长对未来规划有方向,有指标,有蓝图。孩子会逐步踏踏实实的建立起一种安全感,这是因为来自清晰的引导,准确的目标与执行计划。

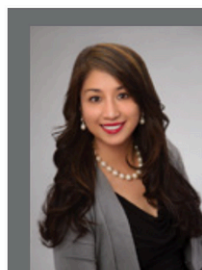
世界之星教育顾问机构的理念,就像是留美教育的卫星导航系统。与家长密切的合作,规划一个最适合孩子的留美计划。无论是选校匹配,升学计划能配合学生兴趣,专长与潜能;学生成长计划要能结合家长的家庭教育理念。我们与家长充分的沟通教育理念以及教育目标,并让学校与家长能够直接的交流,达到一个清晰的共识。让教育顾问,学校还有家长成为一个坚强的合作团队,在孩子成长路上,做孩子筑梦踏实的可靠后盾。

我期许在孩子的留美路上,透过我们专业的“教育导航系统”,可以让孩子们在飞向梦想的过程中,坚定而有方向;可以与家长一起成为孩子升学的战略型伙伴,给孩子一个走向世界的勇气!

ONE STUDENT. ONE PLAN.
UNLIMITED POSSIBILITIES

一个学生,一个计划. 无限可能

Faith C. LaRoche 曾暄敏, IECA资深顾问



曾暄敏 老师
Faith C. LaRoche

美国独立教育顾问协会 IECA 资深顾问
UCLA 认证专业教育咨询顾问
美国世界之星教育集团执行长

前 Live365 教育多媒体平台执行总经理

教育顾问介绍

FAITH LAROCHE, 世界之星教育创办人 & 执行长

Faith老师取得美国加州大学洛杉矶分校UCLA教育顾问专业，并在美国康乃尔大学Cornell University进修全球策略管理认证。Strong Interest Inventory® 斯特朗职业兴趣认证。目前是美国独立教育协会IECA 资深专业教育顾问，美国高等教育顾问协会 HECA资深顾问，美国大学招生咨询协会NACAC资深顾问。曾任职于美国西雅图独立移民法律事务所，美国矽谷Live365线上科技公司数位教育项目总监。现任为世界之星教育首席执行官与国际学生策略型教育计划项目创始人

Faith曾老师拥有超过20年美国低龄国际学生教育以及规划美国大学本科申请的工作经验。Faith曾老师的专项就是根据学生个人特色激发学生特长的大学申请背景指导，熟知美国大学招生方向与教育核心指标。Faith曾老师多年的美国教育工作经验以及专业负责的形象，深得家长信任与推荐，更屡次受邀各大平面与媒体访问，包括在大洛杉矶地区报纸与各地数位媒体采访等。

证照资格

- 美国独立教育顾问协会资深专业教育顾问
- UCLA 大学教育顾问专业
- 斯特朗SII 兴趣职业鉴定证照顾问
- 哈佛大学肯尼迪政府学院非营利组织商业管理专业
- 康乃尔大学执行与领导力项目结业



ALED LINES, 教育顾问总监

Aled 老师出生于许多教师与作家的家庭背景。他儿时的记忆是在充满着各式的阅读与多样式的写作的环境下成长；而他的家人也总是鼓舞他建立在语言上的热情。从英属哥伦比亚大学哲学系毕业后，Aled 在温哥华与伦敦从事着写作的工作，也同步开始接触大学申请的指导工作。自2015年起，Aled 老师加入了世界之星教育机构团队并成为大学申请的写作指导教练至今。

Aled 老师拥有在国际学校担任大学申请顾问与AP 英文文学的教学经验，他采用了个性化与独特性的指导策略，确认每一个学生都可以写出一份自己真心欣赏与引以为荣的大学文书。

Aled 老师也曾担任过非营利国际教育组织的教育项目推广工作，他每周平均要飞往5个国家拜访。（最频繁的纪录是一天拜访了4个国家）。

证照与资格

- 伊利诺大学：教育设计硕士
- 加州大学圣地牙哥分校大学教育顾问辅导证照
- 英属哥伦比亚大学哲学学士学位
- 数位市场营销专家
- 伊利诺伊大学教学设计暨领导管理教育硕士(2022)



顧問介紹

SAMARTH KAMLE, 資深教育顧問

Samarth 作为一个资深的大学申请教育顾问，已经帮助学生被耶鲁大学、芝加哥大学、西北大学、杜克大学、约翰斯·霍普金斯大学、康奈尔大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、南加州大学等众多精英机构录取。Samarth本科毕业于南加州大学，获得了全额学费的绩优奖学金，并学习了生物医学工程和信息技术。

在高中时，Samarth在ACT考试中获得了满分36/36，并且是国家级科学奥林匹克竞赛的奖牌获得者，同时还是美国生物奥林匹克竞赛的半决赛选手。Samarth还在佐治亚理工学院获得了计算机科学硕士学位。他热衷于帮助学生实现他们的梦想和目标，专注于STEM领域的工程、计算机科学和预医学。e.

证照与资格

- 佐治亚理工学院：计算机科学硕士
- 南加州大学：生物医学工程和信息技术。
- 国家级科学奥林匹克竞赛选手



WILLIAM LUCY

William 老师是一位经验丰富的专业人士，目前担任一家上市的财富全球50强人工智能公司的业务拓展主管（美国/欧洲、中东和非洲地区）。拥有杰出的12年职业生涯，他不仅在企业领域表现出色，还热情地协助学生在他们的学术旅程和大学申请中取得成功。这包括指导撰写具有影响力的个人陈述、成就文章和学校申请，适用于美国和英国的院校。

威廉的学术之旅包括2014年毕业于备受尊敬的伦敦艺术大学获得艺术学士学位，以及2016年毕业于伦敦国王学院获得硕士学位。他还通过参加伦敦帝国学院的商学院的短期课程丰富了自己的专业知识

证照与资格

- 伦敦艺术大学：艺术学士学位
- 伦敦国王学院：商业管理硕士
- 伦敦帝国学院：商学院进修证照



ABOUT US



CATHERINE LU, 学术策略辅导顾问, AP 辅导老师

Catherine老师目前就读于多伦多大学的金融风险管理硕士项目，并且是CFA Level III考试的考生。她精通普通话和英语，曾经成功完成了加拿大和美国各地学校的申请过程。她的教育热情始于十年级，并在不同的学术和专业角色中持续发展。在多伦多大学，她曾担任企业金融和宏观经济学的教学助理，每门课程都有超过200名学生。

目前，她教授的课程包括AP微观经济学、宏观经济学、心理学、ACT考试准备、伦理领导力、企业金融和组织行为学，涵盖了从高中到MBA级别的学生。她致力于回馈社会，热切地希望与有志向的学生分享她的丰富经验和见解

证照与资格

- 多伦多大学：金融风险管理硕士
- 多伦多大学：财务 & 经济学硕士
- AP 微观经济学, 宏观经济学, 心理学教师
- ACT 辅导老师



CAROL SU, 学术策略辅导顾问,

Carol 老师出生在中国上海，在美国接受了高中教育。从上海到美国的转变是一个重要的经历，塑造了她的视角，也影响了她未来的努力。Carol 老师在弗尔曼大学攻读教育学和日本研究。研究生阶段，她将在哈佛大学研究生院继续学业，专攻人类发展与教育。Carol 老师热衷于教育，并一直在教学领域积极参与，并积极的辅导各年龄阶层的学生，有著丰富的教学经验

Carol 的跨文化背景和对教育的承诺使她有能力支持来自不同背景的学生。她期待继续在教学领域产生积极的影响！

证照与资格

- 哈佛大学：人类发展与教育学硕士（在学）
- 弗尔曼大学：教育学/日本研究
- 中文语言指导大学助教
- 特殊教育治疗师



ABOUT US



CHRISTINA GROSS, 学术策略辅导顾问, 辩论/公众演讲指导老师

Christina 老师是一位有着对教育和文字力量的深刻热情的创意作家。她最近毕业于多伦多大学, 获得了英语和戏剧、剧场和表演研究学位。Christina在辩论、演讲和中学和高中级别的研究写作方面有经验。自小她就深陷于书面和口头表达的世界, 她很兴奋能够帮助学生发现并磨练他们的声音。她相信, 任何拥有正确工具包的人都可以成为一名自信的公众演讲者和作家。

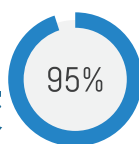
在写作之外, Christina也是一名演员和喜剧演员, 在从台北到多伦多等城市表演。

证照与资格

- 多伦多大学: 英语, 戏剧, 表演学硕士
- 多伦多大学: 英语专业
- 辩论, 公众演讲指导老师
- 写作指导老师



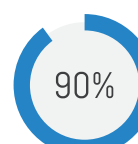
2022-2024 毕业录取学校



学生进入自己的
首选前3名大学



学生进入全美综
合排名前50大学



高尔夫特长生进入
首选大学校队

Babson College
Boston College
Boston University
Brandeis University
Brown University
Carnegie Mellon University
Case Western Reserve University
College of William & Mary
Columbia University
Cornell University
DePaul University
Drexel University
Duke University
Emory University
Fordham University
Furman University
George Washington University
Georgetown University
Georgia Institute of Technology
Harvard University
Johns Hopkins University

Lehigh University
Loyola Marymount University
McGill University (Canada)
McMaster University (Canada)
Michigan State University
Mount Holyoke College
New York University
Northeastern University
Occidental College
Ohio University
Oregon State University
Pace University
Penn State-University Park
Pepperdine University
Pomona College
Purdue University
Queen's University (Canada)
Rensselaer Polytechnic Institute
Rhode Island School of Design
School of the Art Institute of Chicago
St. John's University
Stevens Institute of Technology

Syracuse University
Temple University
The New School
The Ohio State University
Tufts University
University of Arizona
University of British Columbia
(Canada)
University of California, Berkeley
University of California, Davis
University of California, Irvine
University of California, Los Angeles
University of California, Riverside
University of California, San Diego
University of California Santa Cruz
University of Colorado Boulder
University of Connecticut
University of Nevada, Las Vegas
University of Illinois at Urbana-
Champaign
University of Maryland, College Park
University of Massachusetts Boston

University of Miami
University of Michigan, Ann Arbor
University of North Carolina
Chapel Hill
University of Pennsylvania
University of Pittsburgh
University of Rochester
University of Southern California
University of Texas, Austin
University of Toronto (Canada)
University of Virginia
University of Washington
Vassar College
Villanova University
Washington State University
Washington University in St. Louis
Williams University
Yale University

学术规划 & 升学辅导的重点



什么是 HOLISTIC REVIEW?

美国大学采用的综合评估方法 (Holistic Review) 加大了学生申请大学准备工作中的复杂度与不确定性. 录取委员会在评估学生申请时, 除了学生的成绩, 其他因素如学生的课外活动, 学生的个人素质和能力, 学术探究心、学习能力、研究潜力、个人特长、思维深度、领导力以及影响力, 以及组成该年度班级的多元化与特色性。除此之外, 社会风气导向以及政治正确的影响亦左右了招生官提供录取的变数.

各个学校独立招生过程中, 适合A学校的申请策略不一定就适合B学校. 世界之星的资深教育顾问每年透过大量教育会议以及招生官会议, 协助学生选择Right-Fit School List 最适合学校名单, 并客制化每个学生申请策略.

提交大学申请应展现的信息与特点

- 学生挑战参加的高中课程, 可以包括AP或IB课程。
- 主要学科平均高GPA. 但是学生可以挑战较高等度的课程, 即使成绩稍微低一点, 也优于拿简单课程全A学生
- 在标准化考试成绩ACT, SAT 以及语言考试成绩 (托福, 雅思, 多邻国) 上得分高. 这些英语高中成绩保持一致.
- 热情的参与学校内外的一些有意义的活动(重质量非数量)
- 参与学术类竞赛, 科研, 论文发布, 针对学术能力的证据力体现
- 展现学校内部或外部的领导力. 着重领导深度而非宽度
- 个人的优势与特征有助于形成多样化且有趣的学生群体
- 可以为大学校园生活做出贡献的特殊人才.
- 展现通过阅读, 研究核可外活动表现出的求知欲
- 一篇写得很好的大学申请文书, 着重介绍了学生的独特个性
- 有利的升学顾问与/科目老师推荐信. 可提供个性化的参考
- 学生的性格与价值观被人为有利于成为一个好的社群成员.
- 表现出浓厚的兴趣和热情(通过校园参观, 参加线上招生会议等等)
- 亮点项目的展现, 对社群的贡献与使命感, 展现正向的影响力

以上的申请特点的展现, 世界之星教育的顾问们, 都可以针对每个学生的特点, 指导学生发展出一个具有优势的申请简历!



教育规划的重点

学术简历

针对规划学术课程和发挥最大潜力的长期视野，提供专业指导

课外活动简历

谨慎选择适合你的活动，培养重要的品格特质，如领导力、创造力和成长心态

独特性项目

量身定制的计划，通过提供资源和导师指导，帮助学生在申请中真正脱颖而出，通过激情项目展现自己。

世界之星教育专业的学术活动辅导顾问，将持续的与学生进行脑力风暴，探索个人对专业的兴趣与发展，指导学生在学术简历，课外活动简历上能呈现自我启发的独特性。同时为学生制定独特性的项目，无论是科研，竞赛，才艺与特殊专长专案，帮助学生在整体升学规划上，具有竞争力与独特性

具竞争力的学术简历体现

- 指导学生选课，展现积极参与，计划与挑战更具挑战性与严格的课程。
- 辅导学术成就的活动：指导学生制定一个能实现不同层次与学术卓越的证明力的学术计划
- 辅导学术技能发展活动：制定在线课程、个别辅导、暑期计划、证书课程以及阅读或写作方案的计划。

个人热情与成长的活动引导：

- 通过课外活动和项目展示真正的学习和探索欲望。
- 参与体育、艺术、俱乐部、领导角色和独立学习努力。

影响力专案的发掘：

- 展示积极影响社区的能力。
- 创造有影响力的体验：探索在所选活动或倡议中产生有意义的影响的方式，并鼓励学生追求这些项目或倡议，以展示他们的主动性、创造力和影响力

【项目指标】

- 学生自我认知探索以及帮助学生疏散理高中活动成就
- 解析高中活动以及大学申请简历的进一步规划
- 探索自我专长以及能力信心提升：提前意识自己在申请者中的突出优势

本专案适合7-11年级学生

- 指导学生找到大学申请专业以及规划有证据力与独特性的大学申请
- 管理学生平时成绩与学术能力的提升
- 周会议即时掌握学生辅导进度以及专案执行成果

[A02]

大学本科申请辅导

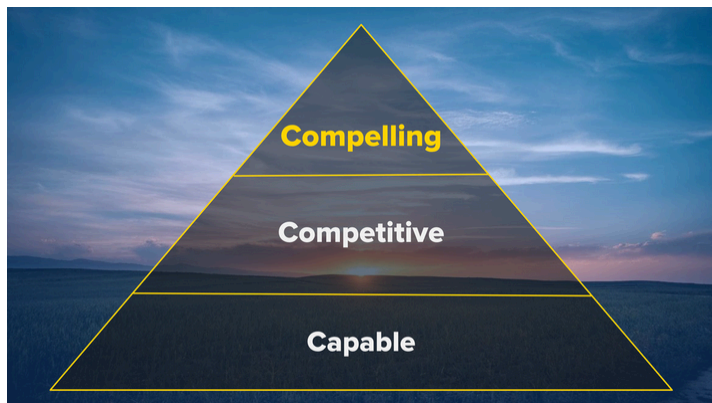


大学申请辅导辅导内容 - 适合年级12年级

- 规划申请时间表与流程
- 建立大学申请名单
- 大学申请各校的申请专业指导策略
- 建立大学申请帐号
- 完成个人简历、申请活动简历、个人优势简历
- 计划推荐策略
- 所有大学申请主文书指导 [无限时数]
- 大学申请辅助文书指导 (I-20转换、成绩单寄发、家长财力证明等)
- 大学申请辅助材料指导 (体育特长生影片、艺术生作品、学生个人介绍影片)
- 标化考试策略指导
- 奖助学金申请指导
- 申请文件提醒
- 录取大学的选择与注册
- 准预备预备讲座 (包括升大学后的选课、选校、社团、入学报到等等提醒)

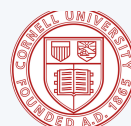
辅导内容

- 无限申请学校名单
- 无限辅导时数
- 项目周期内无限次数的文书修改、电子邮件与信息问题回覆



大学早申请申请辅导内容 - 适合年级11年级下学期启动

- 除上述12年级大学申请辅导项目外, 还包括:
- 学术简历分析整理与建议
- 课外活动简历的分析整理与建议
- 暑期计划, 夏校申请
- 学术竞赛、个人专业与未来职业相关活动建议
- 大学专业介绍以及大学系统介绍



[A03]

高尔夫体育特长生申请辅导

透过体育特长申请美国名校, 已经被证实是一个预测性最高, 也最具效果的大学申请方式. 美国1700所大学提出庞大的奖学金, 积极的寻求有天份的运动员为大学校队贡献. 如果孩子在体育项目上有热情, 有天份; 并期待能以体育特长作为被美国大学录取并取得奖学金到美国求学的这条捷径, 那么, 提前的养成计划是有必要的

[高尔夫特长指导内容]

- **高尔夫升学辅导与计划解析:** 深入分析升学路径, 明确目标大学和要求。
- **定制化升学策略计划:** 根据每位学生的能力和目标制定个性化升学策略。
- **高尔夫校队招募简历制作:** 教导学生如何准备和优化招募简历, 增加选中机会。
- **校队招募影片制作学习:** 指导学生制作影响力强的视频, 展示技能和潜力。
- **JGS积分榜排名和赛事规划:** 介绍如何利用JGS排名提升自身竞争力, 以及提前规划参赛策略。
- **赛事建议与训练策略:** 提供专业赛事参与建议和针对性训练策略, 确保最佳表现。
- **升学选课与课外活动建议:** 建议学业选课和课外活动, 全面提升学生背景。
- **选校与选校队策略指导:** 指导学生如何选择最适合的大学和校队, 实现梦想。

[辅导内容]

- 无限时一對一輔導
- 包含夏季整体赛事规划与活动
- 包含首年JGS (Junior Golf Scoreboard) 青少年高尔夫积分榜球员帐号 及NCAA Eligibility Center 国家大学体育协会审查中心的体育特长生帐号首年费用
- 无限时数电子邮件跟微信联络, 及英文文书阅览等等交流
- 学术简历与高尔夫简历优势分析与规划指导
- 学术选课与大学专业策略
- 社交媒体帐号建立以及管理辅导



[A04] 加州大學本科系統 大學申請輔導



美国加州公立大学拥有全世界最顶尖的教育资源与教育系统。位在阳光明媚的加利福尼亚州，有世界一流的顶尖名校，如加州柏克莱大学UC Berkeley，加州大学洛杉矶分校UCLA，或是加州大学尔湾分校UCI，加州大学圣地牙哥分校UC San Diego，加州大学圣塔芭芭拉分校UC Santa Barbara，加州大学戴维斯分校UC Davis 等。在全美前10的公立学校中，UC 系统就占了五所，教育资源的优越可见一斑。UC 大学系统被视为是亚洲学生热门的首选学校，其中UCLA 与UC Berkeley 的录取率均低于15%，就可以看出申请竞争的激烈。

由于UC申请竞争激烈，申请者众多；UC不要求推荐信，也不做面试，标化成绩的要求也会从Test Optional（选择性提交成绩）转为到Test Blind（提交成绩也不看）的审阅规定。因此，学生个人的学术成绩、精彩有特色的文书，以及个人活动说明，成了申请辅导的最大重点。如何透过文书以及活动说明，塑造个人的形象、个性、与独特的观点，这时，就要透过专业的教育顾问引导，来辅导学生展现个人特点了。

[项目指标]

- 学生指导认识各加州大学的特点与选择选择
- 学生指导在加州大学各校区的专业申请
- 指导UC八(8)篇文书
- 完成UC最终四(4)篇申请文书
- 完成UC个人活动说明

[辅导内容]

- 30小时一对一辅导
- 项目周期内无限次数的文书修改、电子邮件与信息问题回覆
- 完成提交UC 申请文件

世界之星World Stars



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。

[A05] COMMON APP & COALITION 黃金文書指導



Common App是美国超过900所高等院校使用的大学申请应用网站，用于帮助申请人共同完成大学申请流程。成绩、课外活动履历、选课记录、特殊信息、主申请文书、补充申请文书、推荐信邀请等等.....。是历年大学申请流程中，最重要的一个申请系统。Coalition 系统则是顶尖常青藤等级学校的申请应用系统，近年来也有越来越多的大学，选择使用Coalition 来接收学生的申请资料

采用本申请系统的大学，通过学生在Common App提交的信息，采用整体审查全面多元化阅览的方式，审查一个学生适不适合被录取为该校成员的一分子。世界之星教育的顾问，会指导学生审慎的规划与撰写整体的申请内容，通过优势与独特性、策略性学生指导提交学生优势的完整大学申请表

[項目指標]

- 学生指导辅助分析与申请表格填写
- 指导学生完成主文书
- 指导学生完成辅助说明文件
- 完成6所学校补充文书

[輔導內容]

- 30小时一对一辅导
- 项目周期内无限次数的文书修改、电子邮件与信息问题回覆
- 完成提交Common App申请文件

世界之星World Stars



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。